



1. Что тут лишнее?

- A) внешность
- B) вид
- C) облик
- D) наружность
- E) положение

Прочитайте русские пословицы и поговорки. Ответьте на 2–6 вопросы.

1. Волк коню не товарищ. 2. Две кошки в мешке дружбы ... 3. Добрая слава дороже богатства. 4. Мы с тобой, как рыба с водой.

2. Закончите вторую пословицу. Вставьте нужные слова.

- A) не берут
- B) не сорвут
- C) не заведут
- D) не поймут
- E) не вернут

3. В каких пословицах есть глаголы?

- A) глаголы есть в первой, второй и третьей пословицах
- B) только во второй пословице есть глагол
- C) ни в одной пословице нет глаголов
- D) глаголы есть в первой и четвёртой пословицах
- E) только в четвёртой пословице есть один глагол

4. Обратите внимание на третью поговорку и сделайте правильный вывод.

- A) в этом предложении поровну имён существительных и прилагательных
- B) тут имена существительные женского рода
- C) тут больше имён существительных чем имён прилагательных
- D) в этом предложении отсутствуют имена существительные среднего рода
- E) в этом предложении есть одно имя прилагательное

5. Найдите правильный вывод.

- A) в первом и втором предложении поровну имён существительных мужского рода

- B) во втором и третьем предложениях отсутствуют порядковые числительные
- C) в каждом предложении есть предлоги
- D) в четвёртом предложении местоимений меньше чем во втором
- E) наречие есть только в одном предложении

6. Охарактеризуйте шестое слово второго предложения.

- A) это глагол будущего времени
- B) это глагол настоящего времени
- C) это глагол, который не указывает на конец действия или на его завершенность
- D) это неопределённая форма глагола
- E) это глагол прошедшего времени

7. В каком предложении о Санкт-Петербурге отсутствует глагол в форме прошедшего времени.

- A) на протяжении всего XVIII в. собор Петра и Павла оставался главным храмом Санкт-Петербурга
- B) классическую музыку мы слушали в Большом и Малом залах филармонии имени Д. Шостаковича
- C) в городе много прекрасных кондитерских и кафе, здесь нетрудно обнаружить разнообразную еду на любой вкус
- D) Санкт-Петербург основал царь Пётр Первый
- E) город рос на глазах: воздвигли деревянный собор, прокладывали улицы, строили архитектурные ансамбли, разные дома

8. Какое слово обозначает национальность?

- A) европеец
- B) карел
- C) сибиряк
- D) финн
- E) африканец

9. Прочитайте слово **объяснить**. Найдите согласные буквы. Сколько их?

- A) две буквы
- B) три буквы



- C) четыре буквы
- D) пять букв
- E) шесть букв

10. Найдите пример ассимиляции.

- A) срезал
- B) смял
- C) снял
- D) сшил
- E) свесил

11. Что тут лишнее?

- A) мел – мель
- B) письмо – письмецо
- C) мол – моль
- D) угол – уголь
- E) брат – братья

12. Какое выражение имеет прямой смысл?

- A) глухое время
- B) глухая стена
- C) глухая старуха
- D) глухая осень
- E) глухая ночь

13. Какое словосочетание имеет форму среднего рода?

- A) промёрзлой почвы
- B) дремучего леса
- C) топкого болота
- D) вьюжистого ветра
- E) пыльной бури

14. Кто из них ползает?

- A) чёрный хорёк
- B) байкальский бычок
- C) свирепый кабан
- D) песчаный удавчик
- E) пёстрый дятел

15. Что не имеет форму круга?

- A) круглый год
- B) круглый шар
- C) круглый мяч
- D) круглый стол
- E) круглая шкатулка

16. Какое имя существительное может образовать множественное число?

- A) гречиха
- B) овёс
- C) жёлудь
- D) пшеница
- E) ячмень

17. К фразеологизму **заварить кашу** подберите антонимическую пару.

- A) помешать кашу
- B) остудить кашу
- C) разделить кашу
- D) приготовить кашу
- E) расхлёбывать кашу

18. *Звонок звенит ровно в восемь.*

Начинается урок. Кто пришёл в класс раньше всех?

- A) Валя пришла без пятнадцати восемь
- B) Костя пришёл без четверти восемь
- C) Оля пришла полвосьмого
- D) Юля пришла пять минут девятого
- E) Федя пришёл десять минут девятого

Прочитайте 18 задание и ответьте на 19–27 вопросы.

19. Сколько детей опоздало?

- A) два
- B) три
- C) четыре
- D) пять
- E) никто не опоздал

20. Одни ученики пришли вовремя, а другие опоздали. Каких было больше?

- A) больше опоздавших
- B) и одних, и других есть поровну
- C) все пришли вовремя
- D) вовремя пришёл только один ученик
- E) два ученика опоздали, а трое пришли вовремя

21. Прочитайте имена детей. Найдите правильный вывод.

- A) это названия однородных предметов



- В) это женские имена, все они собственные имена существительные
С) все имена существительные могут образовать ласкательную форму
D) это неодушевлённые имена существительные
E) правильные В и С ответы

22. Прочитайте имена детей из 18-ого задания и дополните ответ.

Определить род имён существительных помогает

- A) окончание – я
B) глагол в форме настоящего времени, третьего лица
C) глагол в форме прошедшего времени, третьего лица
D) имена числительные
E) ласкательная форма имён существительных

23. **Четверть** – это

- A) имя существительное
B) имя числительное
C) местоимение
D) союз
E) имя прилагательное

24. **Без** – это

- A) союз
B) местоимение
C) предлог
D) частица
E) наречие

25. Кто пришёл (-а) позже всех?

- A) Валя
B) Костя
C) Оля
D) Юля
E) Федя

26. В ответах 18 задания

- A) имён числительных меньше, чем глаголов
B) женских имён меньше, чем мужских
C) имён прилагательных больше, чем имён числительных

- D) собственных и нарицательных имён существительных поровну
E) нет союзов и частиц

27. Пять минут девятого – это

- A) 9 часов 05 минут
B) 8 часов 55 минут
C) 7 часов 55 минут
D) 8 часов 05 минут
E) 8 часов 25 минут

28. Продолжите русскую поговорку. Прилетел гусь на Русь – погостит

- A) да засвистит
B) да загремит
C) да улетит
D) да закричит
E) да посидит

29. Объясните фразеологизм.

Держать язык за зубами.

- A) постараться
B) не упустить
C) помалкивать
D) не спешить
E) уступить

Внимательно прочитайте и ответьте на 30–40 вопросы.

1. В начале зимы стайки этих певчих птиц можно увидеть в наших краях: в городских парках, скверах, на пустырях, заросших высоким бурьяном. 2. Это северная птица. 3. В предвесенний период птицы возвращаются к родным гнездам. 4. В последние 20 лет в Европе наблюдается расширение гнездового ареала этой северной птицы на юг. 5. Гнездовой ареал этих свистунов тянется от Азорских и Британских островов на ... до Японских, Курильских островов на 6. В оперении самцов присутствует черный, пепельно-серый и белый цвета. 7. Большое украшение самца – красная грудка. 8. У самочки красный цвет в оперении отсутствует. 9. Грудка у неё буровато-серая. 10. Поют и самцы, и самки. 11. В XIX веке в России уделялось большое внимание



искусству обучения этих птиц песне. 12. Мастера этого дела брали птенцов из гнёзд, сами докармливали их и начинали заниматься с птенцами. 13. „Учителями“ молодых певцов были не только канарейки, но и сам человек. 14. Люди использовали и дудочки, и свирель, и даже свой собственный свист. 15. Такие обученные пересмешники стоили очень дорого. 16. К сожалению, в настоящее время эти традиции утеряны. 17. В начале августа рыжеватый наряд молодняка заменяется на обычный. 18. В конце сентября молодые и взрослые птицы уже неотличимы. 19. Песни их негромкие, со скрипами и свистами. 20. Пение их по красоте и разнообразию немного уступает песням чижей, щеглов, коноплянок.

30. Какая это птица?

- A) чиж
- B) снегирь
- C) воробей
- D) скворец
- E) синица

31. Прочитайте пятое предложение.

Вставьте нужные слова.

- A) севере, востоке
- B) западе, юге
- C) севере, юге
- D) востоке, юге
- E) западе, востоке

32. Почему эту птицу называют северной?

- A) в оперении этих птиц присутствуют белый, буровато-серый цвета
- B) они себя хорошо чувствуют в парках, скверах
- C) в северных странах они проводят много времени
- D) главный гнездовой ареал этой птицы расположен на севере
- E) правильные C и D ответы

33. Какие факты помогают определить эту птицу?

- A) описание внешности взрослых
- B) умение подражать другим птицам
- C) описание их поведения зимой в наших краях
- D) описание внешности молодняка
- E) все ответы правильные

34. Какая главная примета самца?

- A) пепельно-серый цвет
- B) умение выжить в высоком бурьяне
- C) длинные ноги
- D) умение проказничать, шалить
- E) красная грудка

35. Как автор в тексте не называет этих птиц?

- A) свистуны
- B) пересмешники
- C) северные птицы
- D) пернатые представители
- E) певчие птицы

36. Внимательно прочитайте и найдите правильный ответ. Почему издавна люди этих пернатых держали в неволе?

- A) из-за красивого оперения
- B) из-за способности к подражанию различным мелодиям
- C) хотели обучать этих птиц пению
- D) на воле они долго не проживут, их нужно было постоянно подкармливать
- E) правильные A, B и C ответы

37. Найдите ошибочный вывод.

- A) это зерноядные птицы
- B) их называют пересмешниками, потому что они подражают другим певчим птицам
- C) гнездовой ареал этой птицы обширен: он тянется с запада на восток
- D) эти певчие птицы поют лучше, чем канарейки, щеглы и чижи
- E) у этих певчих птиц живой характер, красивая внешность

38. Внимательно прочитайте первое предложение. Найдите правильный вывод.

- A) в этом предложении предлогов и союзов поровну



- B) это сложное предложение
- C) в этом предложении одушевлённых имён существительных больше, чем местоимений
- D) это предложение, в котором одна грамматическая основа
- E) это назывное предложение, которое имеет только подлежащее

39. Найдите предложения, в которых нет глаголов. Сколько таких предложений?

- A) шесть
- B) пять
- C) четыре
- D) три
- E) два

40. Подберите к слову **пересмешник** синоним.

- A) забулдыга
- B) неряха
- C) зубоскал
- D) душегуб
- E) болтун