



1. Охарактеризуйте выражение ёлки палки.

- А) припев В) ругательное выражение
- С) приветствие D) просторечное выражение
- Е) вычисление

2. Внимательно прочитайте и найдите антонимичные пары. Сколько их?

**Всякую войну легко развязать, но трудно прекратить, её начало и завершение – не во власти одного и того же человека.**

- А) одна В) две С) три D) четыре
- Е) ни одной

Внимательно прочитайте и ответьте на 3–8 вопросы.

**1. Дно аквариума нужно заполнить крупным, речным песком. 2. В грунт высаживают растения. 3. После посадки растений аквариум заполняют водой. 4. Заполненный аквариум должен несколько дней простоять без рыб. 5. В посветлевшую воду нужно запустить рыбок. 6. Промыть этот песок нужно не менее 20 раз – до полного удаления мути. 7. Очищенный грунт укладывают на дно слоем 2–5 см. 8. Растения нужно расположить в основном у задней стенки и по бокам. 9. На дно можно положить 2–3 камня. 10. В это время в воде обильно размножаются микроорганизмы. 11. Вода становится мутной. 12. Если же воду не трогать, муть через несколько дней проходит и ёмкость готова к приёму рыб. 13. С этого времени начинается уход за аквариумом: кормление рыбок, регулирование температуры, насыщение воды кислородом.**

3. Из отдельных предложений составьте связный текст.

- А) 1, 6, 7, 2, 9, 8, 3, 10, 11, 5, 12, 4, 13
- В) 1, 6, 7, 2, 8, 9, 3, 4, 10, 11, 12, 5, 13
- С) 1, 6, 9, 7, 5, 2, 4, 8, 10, 12, 11, 3, 13
- D) 1, 9, 8, 6, 7, 5, 10, 3, 2, 4, 11, 12, 13
- Е) 1, 2, 5, 3, 4, 7, 8, 6, 10, 9, 11, 12, 13

4. Автор этого текста рассказывает ...

- А) о том, как нужно устроить и содержать аквариум
- В) о различных формах аквариумов

С) о том, как нужно регулировать температуру аквариума

D) о том, как нужно искать и подбирать правильно обитателей аквариума

Е) о том, как нужно кормить рыбок

5. Когда аквариум заполняем водой?

- А) после очистки грунта
- В) когда проходит муть
- С) положив на дно камни
- D) после посадки растений
- Е) все ответы правильные

6. Продолжите предложение.

**Когда размножаются микроорганизмы, ...**

- А) вода в аквариуме становится мутной
- В) сразу запускаем в воду рыб
- С) нужно удалить растения из аквариума
- D) нужно уложить на дно аквариума песок
- Е) правильные А, В и С ответы

7. Когда в аквариум запускаем рыб?

- А) когда заполненный аквариум простоит несколько дней
- В) когда устанавливается в нём биологическое равновесие и проходит муть
- С) когда мутная вода после простоя становится светлой
- D) все ответы правильные
- Е) правильные В и С ответы

8. Когда начинается уход за аквариумом?

- А) после посадки растений
- В) после насыщения воды кислородом
- С) после запуска рыбок в аквариум
- D) ошибочные А и С ответы
- Е) правильные В и С ответы

9. Пропущена буква **н**. В каком варианте больше всего слов с удвоенными согласными?



- A) А...а, а...те...а, а...а...ас, а...отация
- B) коло...а, спи...и...г, бота...ика, а...а...ас
- C) норма...ы, це...т...ер, са...тиметр, лави...а
- D) те...ис, бота...ика, а...отация, дли...а
- E) це...ик, спи...и...г, а...те...а, коло...а

**Внимательно прочитайте и ответьте на 10–39 вопросы.**

1. Эти животные обитают вблизи водоёмов или в увлажнённых местах. Хорошо плавают, могут добывать головастики, лягушек. По бокам головы у них есть два крупные пятна. Эти пятна бывают жёлтого, оранжевого или белого цвета. К корму они неприхотливы.

2. Эти животные достигают в длину 25 см, имеют тёмно оливковый панцирь с мелкими жёлтыми пятнами. Брюшной щит тоже жёлтого цвета. Они живут в болотах, прудах, озёрах. Предпочитают тихие реки и их заводи с илистым дном. Их обычная пища – насекомые, черви, моллюски, личинки стрекоз, плавунцов и комаров. Могут жить даже 120 лет. В неволе обычно живут 20–30 лет.

3. Этот колобок невосприимчив к яду гадюк, пчёл, ос, даже синильной кислоте. Живут эти четвероногие друзья обычно на опушках и полянах лесов, в зарослях, в населённых пунктах среди садов и парков. Любят молоко, фрукты, ягоды. За сезон поедают тысячи клещей и остаются незаражёнными. Самцы сражаются друг с другом, бодаются удлинёнными иглоками. Этот зверёк ведёт ночной образ жизни.

4. Эти животные могут жить и в лесах, и в парках, и в садах. Иногда занимают скворечники и ведут себя как настоящие хищники. Обычно живут в дуплах. Зверьки имеют огненно-бурую шерсть летом и серебристо-палевую зимой, пушистый хвост и тёмные кисточки на ушах. Зверьки легко взбираются по стволу дерева, молнией перепрыгивают с вершины на вершину. Охотно грызут шишки, орехи, обхватывая их передними лапками.

10. О ком рассказывает автор в этих отрывках? Отгадайте и правильно соедините.

- a) ежи
- b) черепахи

- c) белки
- d) ужи
- A) 1(d), 2(b), 3(c), 4(a)
- B) 1(b), 2(a), 3(c), 4(d)
- C) 1(c), 2(b), 3(d), 4(a)
- D) 1(a), 2(b), 3(d), 4(c)
- E) 1(d), 2(b), 3(a), 4(c)

**Ответьте на 11–18 вопросы по первому отрывку.**

11. Чем эти животные отличаются от змей?

- A) плавают в реках B) обитают в болотах
- C) имеют пятна по бокам головы
- D) динамично хорошо ползают
- E) живут вблизи водоёмов

12. Чего нет у этих животных?

- A) ядовитого жала B) головы тёмного цвета
- C) жёлтых пятен
- D) трещащего хвоста
- E) правильные A и D ответы

13. Найдите правильный вывод.

- A) живут они только в Европе и Азии
- B) живут и в воде, и на суше
- C) динамично прыгают и бегают
- D) ловят крупную рыбу, птенцов, черепах
- E) грозно шипят и трещат хвостами

14. Найдите в тексте четвёртый предлог по счёту.

- A) у B) вблизи C) в D) по E) к

15. Каких глаголов в тексте больше всего?

- A) глаголов в форме настоящего времени
- B) глаголов в форме будущего времени
- C) глаголов в форме прошедшего времени
- D) правильные A и C ответы
- E) правильные B и C ответы

16. Найдите ошибочный вывод.



Во втором предложении первого отрывка ...

- A) все имена существительные – одушевлённые
- B) есть одна неопределённая форма глагола
- C) глаголов больше всего
- D) отсутствуют наречия
- E) отсутствуют союзы

17. Найдите правильный вывод.

В первом предложении есть ...

- A) одно имя числительное B) один союз
- C) одно имя существительное среднего рода
- D) одна частица E) одно имя прилагательное

18. Найдите правильный ответ.

- A) в первом отрывке имён существительных мужского и среднего рода поровну
- B) в первом отрывке имён существительных среднего рода меньше всего
- C) во первом и третьем предложениях есть имена существительные женского рода
- D) в первом отрывке имён существительных женского и среднего рода поровну
- E) в первом предложении имён существительных среднего рода больше, чем в других предложениях

Ответьте на 19–25 вопросы по второму отрывку.

19. Чем отличаются эти обитатели от других животных?

- A) у них есть панцирь
- B) у них есть брюшной щит
- C) они четвероногие
- D) живут в болотистых местах
- E) правильные A и B ответы

20. Как долго они могут жить?

- A) доживают до ста двенадцати лет
- B) доживают до ста двух лет
- C) доживают до ста двадцати лет
- D) доживают до ста двадцати двух лет

E) доживают до двухсот лет

21. Подберите к слову **заводь** синоним.

- A) завод B) залив C) застой D) застил
- E) заслон

22. Сколько сантиметров в длину могут достичь эти животные?

- A) они достигают в длину до двухсот пяти сантиметров
- B) они достигают в длину до ста пяти сантиметров
- C) они достигают в длину до двадцати пяти сантиметров
- D) они достигают в длину до ста двадцати пяти сантиметров
- E) они достигают в длину до пяти сантиметров

23. Найдите правильный ответ.

В этом тексте ...

- A) все имена числительные – количественные
- B) все имена числительные – порядковые
- C) все имена числительные – сложные
- D) имена числительные не обозначают дробных чисел
- E) правильные A и D ответы

24. Личинка – это ...

- A) куколка B) зрачок C) зеница
- D) стадия развития насекомых E) колобок

25. Плавунец – это ...

- A) водяной жук B) водяная личинка
- C) водяное растение D) водяной уж
- E) водяная змея

Ответьте на 26–34 вопросы по третьему отрывку.

26. Что помогает понять, о каком животном идёт речь?

- A) рассказ о местах обитания
- B) описание внешнего вида
- C) борьба между самцами
- D) замечания о том, что они едят фрукты и ягоды



- Е) правильные А и В ответы
27. Какая черта этих четвероногих остаётся загадкой для людей?
- А) борьба этих зверьков с мышами  
В) невосприимчивость к яду, заразным болезням  
С) симпатичность, доверчивость, умение легко приспособиться к любым условиям жизни  
D) умение жить в садах и парках  
Е) правильные А и D ответы
28. Найдите правильный вывод.
- А) только третье предложение нам помогает определить, о каких животных рассказал автор  
В) второе предложение нас убеждает, что эти животные – обитатели суши  
С) первое предложение нам помогает сделать вывод, что животного защищает непробиваемый панцирь  
D) последнее предложение отрывка нам помогает определить окончательно, о ком рассказывает автор  
Е) правильные В и D ответы
29. Найдите ошибочный вывод.
- А) эти животные борются и с мышами, и с гадюками  
В) ёж становится лёгкой добычей для гадюк  
С) пчёлы и осы становятся добычей для ежа  
D) ежам нравятся фрукты и ягоды, поэтому они живут в садах  
Е) ежи быстро привыкают к людям
30. Каких имён существительных больше: одушевленных или неодушевленных?
- А) больше неодушевленных имён существительных  
В) больше одушевленных имён существительных  
С) все имена существительные – одушевленные  
D) все имена существительные – неодушевленные  
Е) и одушевленных, и неодушевленных имён существительных в тексте поровну
31. Какими словами можно заменить выражение за сезон?
- А) ежегодно, за год обычно  
В) поочередно, потихоньку  
С) отныне, отроду  
D) смолоду, сроду  
Е) всегда, вполне
32. В какой загадке говорится о животных третьего отрывка?
- А) Зубовато, серовато,  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.  
В) Я копытами стучу, стучу  
Я скачу, скачу, скачу.  
Грива вьётся на ветру.  
С) Не зверь, не птица,  
Всего боится.  
Половит мух –  
И в воду плюх!  
D) Бежит, пыхтит ёлка,  
Вся в тоненьких иголках  
Е) Живёт между камнями  
Голова с четырьмя ногами.
33. Охарактеризуйте слово **четвероногие**. Найдите правильный вывод.
- А) имя числительное  
В) в слове два корня  
С) причастие  
D) сложное слово  
Е) правильные В и D ответы
34. Внимательно прочитайте. Охарактеризуйте этих животных. Найдите ошибочный вывод.
- А) они ночью фыркают, бегают, шуршат  
В) в ловкости они уступают кошкам  
С) они прихотливы к пище, поэтому приручить их трудно  
D) они не боятся ядовитых змей, поедают их целиком без каких-либо вредных последствий для себя  
Е) переключиться на дневной образ жизни им не удается
- Ответьте на 35–39 вопросы по четвёртому отрывку.



35. Где может жить этот зверёк?
- A) в дремучем лесу
  - B) в живом комнатном уголке
  - C) в городском парке
  - D) в тайге
  - E) все ответы правильные
36. Охарактеризуйте этих животных. Найдите правильный вывод.
- A) самые маленькие грызуны нашей планеты
  - B) любят влажные места
  - C) активные, любознательные, непоседливые
  - D) основная их пища – насекомые
  - E) все ответы правильные
37. Почему они иногда занимают скворечники?
- A) для них это удобное жильё в садах и парках
  - B) там ищут и поедают яйца птиц
  - C) выращивают своё потомство
  - D) правильные A и C ответы
  - E) все ответы правильные
38. Найдите ошибочный вывод.
- A) в первом предложении есть однородные члены предложения
  - B) все предложения – повествовательные
  - C) одно предложение – нераспространённое
  - D) все предложения – простые
  - E) в третьем предложении нет подлежащего, но оно подразумевается
39. Охарактеризуйте последнее предложение этого отрывка. Найдите ошибочный вывод.
- A) это простое предложение
  - B) в этом предложении есть два однородных дополнения
  - C) однородных сказуемых и однородных дополнений поровну
  - D) в этом предложении нет однородных определений
  - E) в этом предложении нет обстоятельства причины
40. В каком варианте слова сгруппированы по значению корня?
- A) письмо, песок, писчая, расписка
  - B) песчаный, писчий, песок, песочница
  - C) песенник, песочник, песчаный, песчинка
  - D) песчаник, песчинка, песочница, песец
  - E) писулька, писчая, расписка, письма