



1. Какие глаголы обозначают, выражают состояние предмета?
  - A) разобрать - собрать
  - B) взять – отдать
  - C) радоваться – унывать
  - D) танцевать – плясать
  - E) принести – унести
2. Прочитайте глаголы 1-ого задания и найдите синонимы.
  - A) первая и пятая пары слов
  - B) четвёртая пара слов
  - C) вторая и пятая пары слов
  - D) третья пара слов
  - E) вторая пара слов
3. Найдите глагол в повелительном наклонении.
  - A) беречь
  - B) спрячь
  - C) течь
  - D) лечь
  - E) вскачь
4. Какие глаголы показывают, что действие происходит сейчас, в момент речи?
  - A) сверкают – гаснут
  - B) сверкали – гасли
  - C) сверкни – погасни
  - D) сверкать – гаснуть
  - E) сверкнул – погаснут
5. Обратите внимание на глаголы 4-ого задания и охарактеризуйте их.
  - A) синонимы
  - B) фразеологизмы
  - C) архаизмы
  - D) антонимы
  - E) правильные A и C ответы
6. Какое слово является и глаголом, и именем существительным.
  - A) лечь
  - B) течь
  - C) жечь
  - D) печь
  - E) правильные B и D ответы

Внимательно прочитайте и ответьте на 7–13 вопросы.

**Мы – дождевые,**

**Мы – снеговые.**

**Если летом мы плывём,**

**Мы с собой ... несём,**

**Если мы плывём зимою,**

**Мы ... несём с собою.**

7. О чём рассказывает это стихотворение?
  - A) о ветре
  - B) о дожде
  - C) о туче
  - D) о солнце
  - E) о грозе
8. Какие слова нужно вставить? Найдите правильный ответ.
  - A) грозу, пургу
  - B) метель, грозу
  - C) туман, жару
  - D) вьюгу, метель
  - E) все ответы правильные
9. Охарактеризуйте пропущенные слова. Найдите правильный ответ.
  - A) это имена существительные среднего рода
  - B) оба слова имеют по два слога
  - C) это глаголы в форме настоящего времени
  - D) эти слова стоят в винительном падеже
  - E) правильные B и D ответы
10. Как ещё можно назвать это стихотворение?
  - A) загадкой
  - B) припевом
  - C) крылатым выражением
  - D) пословицей
  - E) все ответы правильные
11. Чего нет в этом стихотворении?
  - A) нет имён прилагательных
  - B) нет местоимений
  - C) нет имён числительных



- D) нет имён существительных, которые употребляются только в единственном числе
- E) правильные C и D ответы
12. Охарактеризуйте глаголы этого стихотворения.
- A) все глаголы имеют форму настоящего времени
- B) все глаголы обозначают не действие, а состояние предмета
- C) все глаголы повторяются
- D) все ответы правильные
- E) правильные A и C ответы
13. Каких местоимений в стихотворении больше всего?
- A) личных, которые повторяются
- B) местоимений, которые употребляются во множественном числе и повторяются
- C) местоимений первого лица, которые повторяются
- D) правильные B и C ответы
- E) все ответы правильные

Внимательно прочитайте рассказ «Дерево писем» и ответьте на 14–26 вопросы.

### Дерево писем

**Было это давно. В широкой степи росло большое дерево, которое люди называли Деревом писем. К дереву приезжали жители из далёких и близких сёл. Они писали письма на широких зелёных листьях родным и знакомым.**

**Листья и цветы на этом дереве были яркие и весёлые, радостные и грустные, как письма. Люди читали письма на листьях, потом стирали текст и писали ответ.**

**И так было долго.**

**Но однажды в эти края пришёл незнакомый человек. Он увидел большое красивое дерево, сорвал листья и сделал букет.**

**- Тебя надо наказать, - сказали ему.**

**- За что? – удивился незнакомец. – Теперь вам не нужно будет ездить к Дереву писем. Я сам вам принесу письма.**

**Так и стал тот человек почтальоном. Он ходил по сёлам и приносил людям письма: одни весёлые, как цветы, другие – грустные.**

14. Что случилось в давние времена?
- A) люди наказали почтальона
- B) почтальон помогал людям писать письма
- C) люди не умели писать письма
- D) люди подарили почтальону красивый зелёный букет
- E) в степи росло красивое большое дерево
15. Почему это дерево называли Деревом писем?
- A) люди на широких листьях писали письма
- B) люди из зелёных листьев делали букеты и писали письма
- C) люди на сорванных листьях писали ответ и письма посылали обратно
- D) под деревом была почта, и люди посылали письма
- E) все ответы правильные
16. Что ещё росло на дереве?
- A) букеты
- B) письма
- C) цветы
- D) конверты
- E) правильные A и C ответы
17. Какие были листья на дереве? Что тут лишнее?
- A) большие
- B) яркие
- C) зелёные
- D) цветущие
- E) радостные
18. Что сделал незнакомый человек?
- A) он любил красивые цветы и сделал из них букеты



- В) незнакомец стирал с листьев тексты, чтобы люди не могли прочитать письмо и дать ответ
- С) незнакомец посадил дерево в широкой степи
- Д) незнакомец позвал почтальона и попросил, чтобы он приносил людям письма
- Е) он сорвал большие зелёные листья
19. Почему так поступил незнакомец?
- А) он хотел помочь людям
- В) он решил, что людям удобнее дома получать письма
- С) он решил ходить по сёлам, чтобы людям не нужно было ездить в степь
- Д) правильные А и В ответы
- Е) правильные А, В и С ответы
20. Кем стал незнакомец?
- А) разбойником
- В) грабителем
- С) почтальоном
- Д) садовником
- Е) все ответы правильные
21. Как можно назвать этот рассказ по-другому?
- А) «Первый почтальон»
- В) «История о чудесном дереве»
- С) «Письма на листьях»
- Д) «Зелёные письма родным и знакомым»
- Е) Все ответы правильные
22. Почему люди хотели наказать незнакомца?
- А) он ходил по сёлам и приносил людям грустные письма
- В) он помешал людям писать письма и ездить к дереву
- С) он сорвал листья, люди не могли писать письма
- Д) людям не нравились его букеты
- Е) правильные В и С ответы
23. Внимательно прочитайте и найдите ошибочный вывод.
- А) общение с родными и знакомыми жителям сёл было делом большой важности
- В) дерево писем помогало жителям поддерживать связь с дорогими им людьми
- С) будучи вдали друг от друга люди издавна думали о разных способах общения на расстоянии
- Д) люди могли исполнить своё главное желание: читать письма и писать ответы, поэтому к дереву приезжали издалека
- Е) чтобы жители не грустили, незнакомец приносил им не только письма, но и букеты цветов
24. Соедините части словосочетаний по смыслу, опираясь на текст «Дерево писем».
- Ходить по сёлам ... .
  - Стирать текст ... .
  - Ехать по широкой степи ... .
  - На дереве ярко и радостно ... .
  - Приезжать к дереву ... .
- а) ... и писать ответ
- б) ... к большому дереву
- с) ... из далёких сёл
- д) ... и приносить письма
- е) ... цветут цветы и зеленеют листья
- А) 1(d), 2(a), 3(b), 4(e), 5(c)
- В) 1(d), 2(a), 3(c), 4(e), 5(b)
- С) 1(b), 2(a), 3(d), 4(e), 5(c)
- Д) 1(a), 2(b), 3(e), 4(c), 5(d)
- Е) 1(d), 2(a), 3(b), 4(c), 5(e)
25. В каких предложениях текста нет имён прилагательных.
- А) в первом предложении
- В) во втором предложении
- С) в шестом предложении
- Д) в первом и девятом предложениях



- Е) правильные А и С ответы
26. Найди правильный ответ.
- А) во втором предложении текста есть два предлоги
- В) в третьем предложении текста есть два предлоги
- С) в пятом предложении текста есть два предлоги
- D) в четвёртом предложении текста есть два предлоги
- Е) в восьмом предложении текста есть два предлоги

27. Прочитайте стихотворение и вставьте нужные слова.

**Почту в дальние районы**

**Всем приносят ...**

**Мне в письме пришёл привет,**

**Напишу скорей ...**

- А) анемоны, привет
- В) почтальоны, секрет
- С) почтальоны, билет
- Д) скорпионы, совет
- Е) почтальоны, ответ
28. В 27-ом задании вставить нужно ...
- А) имена прилагательные
- В) имена существительные
- С) имена числительные
- Д) местоимения
- Е) глаголы
29. Найдите правильный ответ.
- А) в тексте 27-ого задания одушевлённых имён существительных меньше, чем неодушевлённых
- В) в тексте 27-ого задания глаголов меньше, чем местоимений
- С) в тексте 27-ого задания предлогов больше, чем местоимений
- Д) в тексте 27-ого задания имён существительных меньше, чем глаголов

- Е) в тексте 27-ого задания глаголов и предлогов поровну

30. Чего нет в тексте 27-ого задания?

- А) нет глаголов будущего времени
- В) нет глаголов повелительного наклонения
- С) нет глаголов прошедшего времени
- Д) нет глаголов настоящего времени
- Е) правильные А и В ответы

Внимательно прочитайте текст и ответьте на 31 - 40 вопросы.

**Иринка простудилась. Приходил врач и строго-настрого маме наказал поить дочку тёплым малиновым чаем, а самой девочке из постели не вылезать. Мама ненадолго вышла в аптеку. Иринка лежала-лежала и устала от безделья. Завернулась в одеяло, села на подушку и стала в окно смотреть, которое в изголовье кровати находилось. А на улице метель начинается. Ветер с деревьев снег то стряхивает, то снова насыпает, по дороге вьётся, снег в жгутики закручивает.**

- Что ты всё сыплешь и сыплешь куда не попадая, - ругается на ветер простуженная девочка. – Остановись на минутку.

- Не могу, - отвечает ветер. – Землю надо хорошенько снегом укрыть, чтоб тепло ей было, чтобы все семена потом по весне взошли.

- Ну ладно, мети, - разрешила Иринка. – Только весной уж смотри, стихи.

- Не могу, - снова оправдывается ветер. – Солнце снег да лёд растопит, а кто землю проветрит да высушит, кто солнцу поможет?

- Опять ты, что ли? – удивляется девочка. – Тогда летом отдохни. Пусть у тебя, как и у меня, каникулы будут.

- Летом дождики возить надо, деревья, кусты поливать, а то откуда потом ягоды-плоды возьмутся?

- Плоды... Это я люблю, - мечтательно проговорила девочка. – И яблоки, и груши.



- Ага, и малина тоже, - поддакивает ей ветер.

- Остаётся осень, - строго сообщает Иринка. – Осенью не дуй, листьев с деревьев не обрывай.

- Да как же... - смущается ветер. – Если листьев не сорву – замёрзнут деревья, погибнут в морозы. Придёт весна, а липы и каштаны цветами уже не покроются.

Замолчала Иринка, задумалась. И ветру больше сказать нечего, поёт про себя тихонечко непонятную песню и снег по-прежнему направо-налево рассыпает.

- Не сердись, - грустно проговорила девочка. – Вон сколько у тебя затей, скучать некогда, не то что мне...

- А ты выздоравливай, Иринка, и во двор выходи. Будем вместе с тобой занятия себе придумывать. Зимой намету тебе снегу целую гору, на санках покатаешься, весной поможешь мне одуванчики развеять, летом воздушного змея запустим, осенью в опавших листьях поваляемся.

- Ладно. Договорились, - повеселев, согласилась девочка и пообещала: - Я хорошенько лечиться буду.

Тут и мама из аптеки с лекарствами вернулась. Иринка всё делала, что доктор велел: горло полоскала, таблетки принимала, чтобы выздороветь поскорее и на улицу побежать, ждёт ведь её ветер-то.

31. Почему Иринка лежала в кровати?

- A) девочка была баклуши
- B) девочка заболела
- C) девочка бездельничала
- D) девочка решила наблюдать природу
- E) девочка хотела завернуться в одеяло и остаться одна

32. Почему Иринка стала смотреть в окно?

- A) ей было скучно лежать одной без мамы
- B) на улице стояла хорошая погода
- C) наблюдала за полётом птиц

D) наблюдала за детьми, которые играли во дворе

E) она ждала врача

33. Что она увидела на улице?

- A) она увидела, как ветер шевелит ветви деревьев
- B) она увидела, как поднимается ветер и играет со снегом
- C) она увидела, как во дворе метёт метель
- D) она увидела, как зима снегом укрывает дорогу
- E) все ответы правильные

34. Почему девочка стала разговаривать с ветром?

- A) девочка от скуки стала ругаться с ветром
- B) девочка его хотела попросить, чтобы остановил снегопад, не заметал дороги
- C) девочка испугалась, что мама не вернётся домой
- D) девочка любила придирается
- E) девочка испугалась, что ветер снегом засыплет её дом (квартиру)

35. Что ответил ветер?

- A) ветер рассказал девочке о своих затеях
- B) ветер доказывал, что он природе нужен, делает большую и важную работу
- C) ветер рассказал девочке о том, какую работу он делает зимой, весной, летом и осенью
- D) ветер оправдывался, что его ждут все времена года, поэтому он не может остановиться
- E) все ответы правильные

36. Что ветер не может сделать? Найдите правильный ответ.

- A) сорвать листья с деревьев
- B) растопить снег и лёд
- C) стряхнуть снег с деревьев



- D) развеять одуванчики  
E) нагонять тучи
37. Почему Иринка перестала делать упрёки?  
A) поняла, что ветру делать нечего  
B) увидела на улице маму  
C) убедилась в том, что ветер нужен и полезен  
D) правильные A и B ответы  
E) правильные B и C ответы
38. Охарактеризуйте этот текст.  
A) в этом рассказе употребляется прямая речь  
B) в этом рассказе речь каждого собеседника пишется с новой строки  
C) перед речью каждого героя этого рассказа ставится тире  
D) кавычки в этом рассказе не употребляются  
E) все ответы правильные
39. Какое название подходит к этому тексту?  
Подберите его.  
A) «Белые снежинки»  
B) «Как ветром сдуло»  
C) «Ветер в голове»  
D) «Времена года»  
E) «Когда ветру делать нечего?»
40. Как ветер манил Иринку, звал выйти во двор?  
A) обещал преподнести девочке много сюрпризов  
B) он её звал взять санки и прокатиться с горки  
C) он её приглашал побыть весной в полях и лугах  
D) он её звал порадоваться красоте осенней природы  
E) все ответы правильные