



Внимательно прочитайте текст о Дальнем Востоке и ответьте на 1–13 вопросы.

1. Дальний Восток – удивительный край. Именно отсюда начинается свой путь каждый новый день и Новый год. Почти на 4500 километров от Чукотки до Приморского края протянулся Дальний Восток вдоль северо-западного побережья Тихого океана и его морей. Северные районы Дальнего Востока лежат за Полярным кругом, а южные – на широте Средиземноморья. По льдам Северного Ледовитого океана бродят белые медведи, а на юге сквозь джунгли крадёт уссурийский тигр. Северная ель растёт рядом с бархатным деревом.

2. На юге Дальнего Востока встречается легендарное растение женьшень. Корень его обладает многими целебными свойствами. Его называют корнем долголетия и даже корнем жизни. Этот корень необычен по форме: напоминает маленького человечка. Раньше женьшень искали только в глухом лесу. Теперь люди выращивают его на плантациях.

3. На Дальнем Востоке природа часто преподносит людям сюрпризы. Здесь бывают землетрясения, извержения вулканов, ураганы, дуют разрушительной силы ветры – тайфуны. Слово «тайфун» китайского происхождения – «тай фын» - большой ветер. Случаются и моретрясения, когда «трясётся» не земля, а морское дно или извергается подводный вулкан. И тогда возникают в море гигантские волны – цунами – и приносят много разрушений. Здесь «спрятались» в океане цепочки островов, которые на самом деле не острова, а вершины подводных гор, причём гор исполинских. Если смотреть из космоса, кажется, будто кто-то специально и очень аккуратно нарисовал эти дуги-цепочки.

4. Животный мир здесь тоже особенный. Тут водятся уссурийский тигр и редчайшая птица – японский журавль; очень красивый олень кабарга – самцы без рогов, но с клыками

– и голубая сорока; некоторые виды жуков величиной почти с детскую ладошку.

5. А сколько на дальневосточных островах птиц! Птички «квартирки» в скалах лепятся так тесно, что их жильцы чуть ли не ходят по головам друг друга. На птичьих базарах шум, гам. Птицы крупные и необычные. Все они кормятся рыбой: снуют постоянно над морем туда и обратно, таскают рыбёшек птенцам. Но рыбы в этих морях всем хватает!

6. Дальневосточные моря буквально кишат рыбой. По разнообразию и ценности рыб эти моря занимают первое место в мире. Конечно, самые главные рыбы здесь лососевые. Но рыболовецкие суда расставляют сети и на камбалу, сайру, морского окуня, треску, сельдь. На Дальнем Востоке добывают крабов, креветки, мидии. А ещё полезные съедобные водоросли – морскую капусту, например. Водоросли здесь растут так густо, что в некоторых местах образуют подводные сады. Вот такой удивительный край – Дальний Восток!

1. Какие предложения правильные, соответствуют тексту? Найдите их.
 - 1) Такое обилие зверей больше нигде не увидишь, так бывает только на дальневосточных островах.
 - 2) Своим птенцам пернатые жильцы таскают мелких окуней, треску.
 - 3) На вершинах подводных гор растёт женьшень.
 - 4) Погода на Дальнем Востоке очень изменчива.
 - 5) Над морем постоянно туда и обратно снуют лососевые рыбы, окуни и крабы.
 - 6) Дальний Восток – это край контрастов и сюрпризов.
 - A) 1, 2, 6 ответы
 - B) 2, 3, 6 ответы
 - C) 3, 4, 6 ответы
 - D) 1, 4, 5 ответы



- Е) 2, 4, 6 ответы
2. Когда случаются моретрясения, тогда... .
- А) рыболовецкие суда расставляют сети на рыбу
 - В) разрушаются дома на побережье
 - С) извергается подводный вулкан
 - Д) гибнут люди, гигантские волны заливают города и сёла
 - Е) правильные В, С и D ответы
3. Словами какой строки можно дополнить словосочетания? Выберите правильный вариант.
- 1) Разрушительной силы ветры или
 - 2) Гигантские морские волны или
 - 3) Съедобная морская капуста или... .
 - 4) Дальневосточный олень с клыками или
- А) тайфуны, цунами, водоросли, кабарга
 - В) цунами, ураганы, водоросли, кабарга
 - С) вулканы, цунами, тайфуны, кабарга
 - Д) ураганы, тайфуны, водоросли, кабарга
 - Е) тайфуны, цунами, вулканы, кабарга
4. Подберите название к пятому абзацу.
- А) «Обилие рыб»
 - В) «В мире пернатых»
 - С) «Жильцы ходят по головам»
 - Д) «На базаре продаются мелкие рыбы»
 - Е) «Вершины подводных скал»
5. Подберите название ко второму абзацу.
- А) «Растение с целебными свойствами»
 - В) «Корень долголетия»
 - С) «Маленький человечек»
 - Д) «Корень жизни растёт и на плантациях»
 - Е) все ответы правильные
6. Обратите внимание на четвёртый абзац. Найдите правильный вывод.
- В четвёртом абзаце... .**
- А) есть два имени прилагательные, которые имеют превосходную степень сравнения
 - В) нет относительных имён прилагательных
 - С) есть два притяжательные имена прилагательные
 - Д) есть одно имя прилагательное, которое имеет составную превосходную степень сравнения
 - Е) есть одно имя прилагательное, которое имеет простую превосходную степень
7. В четвёртом абзаце автор рассказывает о видах
- А) сорок
 - В) жуков
 - С) рыб
 - Д) оленей
 - Е) правильные ответы А, В, D
8. Найдите правильный вывод.
- В первом абзаце**
- А) есть имена существительные, употребляемые только во множественном числе
 - В) есть одушевлённые имена существительные женского рода
 - С) все имена существительные называют однородные предметы
 - Д) нет имён существительных среднего рода
 - Е) нарицательных имён существительных больше, чем собственных
9. В каких абзацах есть глаголы только в форме настоящего времени?
- А) в первом абзаце
 - В) в последнем абзаце
 - С) в пятом абзаце
 - Д) в четвёртом абзаце
 - Е) правильные В, С, D ответы
10. Кто нападает из засады?
- А) тигр
 - В) кабарга
 - С) журавль
 - Д) все ответы правильные
 - Е) правильные А и В ответы
11. Что тут лишнее?
- А) камбала



- B) кабарга
- C) сайра
- D) треска
- E) сельдь

12. Что тут лишнее?

- A) шум
- B) гам
- C) крик
- D) писк
- E) гром

13. Найдите ошибочный вывод.

- A) на Дальнем Востоке развита рыбная промышленность
- B) Дальневосточные моря буквально кишат пресноводной рыбой
- C) чтобы очутиться на Дальнем Востоке, нужно преодолеть более десяти тысяч километров от центра Европы
- D) к большому удивлению, на Дальнем Востоке можно встретить крупных, гигантских жуков
- E) подводные сады водорослей доступны человеку

Внимательно прочитайте текст и ответьте на 14–27 вопросы.

1. Чтение книг – одно из самых увлекательных занятий. А уж чтение сказок – это просто чудо! Волшебный мир захватывает и взрослых, и детей. Но чаще всего ни дети, ни родители даже не подозревают, что у персонажей их любимых произведений были реальные прототипы.

2. Имя величайшего сказочника Ганса Христиана Андерсена известно каждому, его сказки любят все. Но судьба писателя не была простой.

3. Четырнадцатилетний Ганс Христиан заявил родителям, что хочет прославиться, и отправился из родного городка в Копенгаген. Сложно сказать, был ли у него план действий, но в столице юноша был принят в Королевский театр. Здесь Ганс играл второстепенные роли, а

поздними вечерами и ночами писал сказки и пьесы. От природы он был наделён исключительной наблюдательностью и любил повторять, что самая чудесная сказка – это реальная жизнь.

4. Судьба свела Ганса Христиана с красавицей-певицей Дженни Линдт, которая стала прототипом Снежной Королевы. Андерсен влюбился в певицу, но девушка не отвечала на его чувства, хотя в то время он был уже достаточно знаменит. Так и не завоевав симпатию возлюбленной, писатель создал сказку «Снежная королева». Главная героиня – красавица с куском льда вместо сердца.

5. Не менее удивительна история и знаменитого Винни Пуха. Английский писатель Алан Александр Милн сказочную повесть о приключениях забавного медвежонка и его друзей сочинил для своего сына Кристофера (он, кстати, тоже стал героем повести-сказки). Реальный случай, по утверждению писателя, произошёл во время Первой мировой войны. Лейтенант Гарри Коулборн направлялся на фронт. На одной из станций за 20 долларов он купил маленького медвежонка (мать застрелили охотники). Скоро медвежонок стал талисманом бригады пехоты, солдаты его называли Винни и подкармливали сгущённым молоком. Когда подразделение пересылали во Францию, солдаты подросткового медвежонка передали в зоопарк в Лондоне. Там во время прогулки с сыном его и увидел писатель. Сохранилась даже фотография Кристофера и Винни. Сын просто влюбился в медвежонка, а папа сочинил целую книгу о нём.

14. Найдите правильный вывод (положение).

- A) с большим увлечением взрослые читают те сказки, в которых у персонажей были реальные прототипы
- B) волшебный мир сказок удивляет, восхищает, поэтому сказки с большим удовольствием читают и дети, и родители



- C) датчанин Ганс Христиан Андерсен родился в Копенгагене
D) Гансу Христиану надоели второстепенные роли, которые когда-то он играл в театре, поэтому юноша начал писать сказки и пьесы и стал известным писателем
E) все ответы правильные
15. С кем познакомился юноша в Копенгагене?
A) с певицей Дженни Линдт
B) с актёрами Королевского театра
C) с прототипом Снежной Королевы
D) все ответы правильные
E) правильные A и C ответы
16. Когда Г. Х. Андерсен познакомился с красавицей Дженни?
A) когда написал сказку «Снежная королева»
B) когда хотел прославиться
C) когда стал известным сказочником
D) правильные A и B ответы
E) все ответы правильные
17. Почему писатель не завоевал симпатию возлюбленной?
A) у девушки был кусок льда вместо сердца
B) девушке не нравились его сказки
C) молодой писатель уделял недостаточно внимания своей девушке
D) девушка не любила писателя
E) писатель не хотел, чтобы девушка пела
18. Что делал и как чувствовал себя писатель?
A) он потерпел неудачу
B) писатель глубоко переживал
C) он написал сказку «Снежная королева»
D) он переживал из-за того, что девушка не отвечала на его чувства
E) все ответы правильные
19. Писатель А. А. Милн сочинил повесть о забавном медвежонке, а его прототипом стал
A) его сын Кристофер
B) лейтенант Гарри
C) писатель Алан Александр Милн
D) маленький медвежонок, мать которого застрелили охотники
E) правильные C и D ответы
20. Как прототип Винни Пуха попал в пехотную бригаду?
A) охотники принесли его на станцию и отдали солдатам
B) работники лондонского зоопарка отдали его лейтенанту
C) офицер купил малыша на станции и принёс его в пехотную бригаду
D) о малыше позаботился лейтенант и принёс его в военное подразделение
E) правильные C и D ответы
21. Как маленький медвежонок очутился в лондонском зоопарке?
A) военное подразделение пересылали во Францию, а там не было сгущённого молока
B) солдаты не могли заботиться о медвежонке, потому что их пересылали во Францию
C) солдаты решили, что лучше всех о животном позаботятся работники зоопарка
D) лейтенант заплатил 20 долларов и отдал малыша в зоопарк
E) правильные B и C ответы
22. Кто кого увидел в лондонском зоопарке?
A) писатель, Кристофер и Винни увидели лейтенанта
B) лейтенант увидел маленького Винни
C) писатель и Кристофер увидели медвежонка
D) Кристофер и его сын увидели медвежонка
E) писатель и его сын увидели солдат
23. Найдите ошибочный вывод
A) забавный медвежонок стал любимцем Кристофера и его отца



- В) любимое животное вдохновило писателя сочинить историю
- С) сын Кристофер сочинил историю о Винни Пухе
- Д) история Винни Пуха, его весёлые приключения с друзьями напоминали детские проказы и увлекали читателя
- Е) писатели внимательно наблюдают реальную жизнь, делятся своими наблюдениями с читателем
24. В третьем абзаце ...
- А) есть простые и сложные числительные
- В) есть сложные слова
- С) есть сложные имена существительные
- Д) правильные А и С ответы
- Е) все ответы правильные
25. В первом и пятом предложениях есть ...
- А) качественные прилагательные
- В) относительные прилагательные
- С) имена прилагательные, которые имеют сравнительную степень
- Д) имена прилагательные, которые имеют превосходную степень
- Е) правильные А и D ответы
26. Какое название к этому тексту не подходит?
- А) «Волшебный мир сказок»
- В) «Откуда берутся герои сказок?»
- С) «Сказочные герои и их прототипы»
- Д) «Так рождаются сказки»
- Е) «Судьба наказывает»
27. Охарактеризуйте последнее предложение.
- А) в нём имеются две грамматические основы
- В) это предложение состоит из двух простых предложений
- С) союз «а» соединяет простые предложения
- Д) это сложное предложение
- Е) все ответы правильные
28. Подберите синоним к слову «повозка».
- А) телега
- В) подвеска
- С) подборка
- Д) подброска
- Е) прогулка
29. Найдите родственные слова.
- А) водичка, водник, водитель
- В) поросёнок, пороть, поросята
- С) соленье, солёный, соловей
- Д) здания, задача, задавать
- Е) солить, солка, солевой
30. Напишите продолжение пословицы **Добрые чувства - ...**
- А) соседи любви
- В) соседи ревности
- С) соседи робости
- Д) соседи ненависти
- Е) соседи ярости
31. За стихотворение учительница ... пятёрку.
- А) написала
- В) выписала
- С) подписала
- Д) поставила
- Е) доставила
32. В реке вода холодная, потому что со дна реки ... холодные родники.
- А) плывут
- В) бьют
- С) жмут
- Д) несут
- Е) гребут
33. Какая пара выражений не является синонимичной, близкой по значению?
- А) работа в руках плеснеет; у него дело из рук валится
- В) в одном овраге две волчицы не водятся; две кошки в мешке дружны не заведут
- С) голодной куме хлеб на уме; ржаной хлеб всему голова
- Д) пословицами на базаре не торгуют; на рынке пословицы не купить
- Е) скажу – не ворочу; сорвалось словцо – не схватишь за кольцо
34. Что тут лишнее?
- А) романсы



- B) бывальщины
C) рассказы
D) повести
E) сказки
35. Внимательно прочитайте. Какие слова можно считать парой для обозначения мужского и женского рода?
- A) грек – гречка
B) матрас – матроска
C) плен - плёнка
D) поляк – полячка
E) электрик – электричка
36. Вставьте предлоги.
**Перевести деньги ... счёт. Идти ... ветру.
Договориться ... отпуска. Смотреть ... поезду.**
- A) за, до, насчёт, около
B) в, навстречу, от, по
C) на, навстречу, насчёт, вслед
D) за, по, без, на
E) на, навстречу, вслед, к
37. Найдите ошибочное положение.
- A) разговор нескольких лиц называется диалогом
B) если предложение цитируется не полностью, вместо пропуска ставится тире
C) прямая речь заключается в кавычки, если стоит после слов автора
D) прямую речь можно заменить косвенной
E) если прямая речь разрывается словами автора, они выделяются с обеих сторон запятой и тире
38. Прочитайте примеры разговорного стиля и их пояснения. Найдите ошибку.
- A) остряк (остроумный человек)
B) смекалка (сообразительность)
C) начистоту (откровенно)
D) увесистый (слабый)
E) окошко (окно)
39. Что тут лишнее?
- A) дактиль
B) развязка
C) подлежащее
D) хорей
E) эпос
40. Как можно сказать по-другому? Найдите правильный ответ.
Разориться, остаться без денег или ...
- A) гадать на кофейной гуще
B) вылететь в трубу
C) зарубить на носу
D) камня на камне не оставить
E) дразнить гусей