



1. Объясните поговорку.

Хлеб – соль величай.

- A) храни в особенном месте
- B) всегда клади на стол
- C) молись перед и после еды
- D) уважай (цени) человеческий труд
- E) правильные B и C ответы

2. В каком предложении нет фразеологического выражения?

- A) плохие соседи помогли девочке пустить по ветру родительское добро
- B) дядя встал и вперил свой оловянный взгляд в соседа
- C) медведь подкрепился, мёдом были вымазаны и лапки, и нос
- D) художник не ставил себя на одну доску с пошляками, не давал мелочам раздражать его
- E) на уроке музыки Егор петь не смог, словно слон ему на ухо наступил

Внимательно прочитайте и ответьте на 3 – 7 вопросы.

Однажды Трофимыч пошёл своей семилетней дочке Нюшке полусапожки купить. Дело шло к осени, а сапожонок, конечно, не было. Вот Трофимыч поскрипел зубами – мол, такой расход, - взял, например, свою Нюшку за лапку и пошёл ей покупку производить. Зашёл с ребёнком в один коммерческий магазин. Велел баретки показать и примерить. Всё вполне хорошо – и товар хорош, и мерка аккуратная. Но цена не годится. Цена прямо скажем, двенадцать целковых!

А Трофимыч хотел подешевле купить – рубля за полтора, два. Несмотря на отчаянный Нюшкин рёв, Трофимыч пошёл в другой магазин.

3. Какие положения правильные? Выберите правильный ответ.

- 1. Трофимыч был до крайности скуп.
 - 2. Нюшке сапожки не понравились и она начала плакать.
 - 3. За два рубля купить хорошие сапожки в этом магазине не было возможности.
 - 4. Трофимыч скрипел зубами, потому что пришла холодная осень
 - 5. Отец хотел позаботиться о дочери, решил купить полусапожки.
- A) 1, 3, 4
 - B) 2, 4, 5
 - C) 2, 3, 4
 - D) 3, 4, 5
 - E) 1, 3, 5

4. Объясните слово «баретки».

- A) закрытые туфли на шнурках
- B) полуботинки
- C) домашние шлёпанцы
- D) спортивные бутсы
- E) правильные два ответа



5. Как себя вела Нюшка?
- A) пошла с отцом ботинки покупать
 - B) ей понравились баретки, она их примерила
 - C) девочка расплакалась потому, что хотела купить другую обувь
 - D) девочка была в плохом настроении, потому что отцу не понравился хозяин магазина
 - E) правильные A и B ответы
6. Охарактеризуйте Трофимыча. Как себя вёл Трофимыч? Найдите правильный ответ.
- A) осенью он чувствовал себя плохо, поэтому часто скрипел зубами
 - B) Трофимыч был зол, потому что в первом магазине полуботинок не было
 - C) отец старался не тратить много денег на обувь, поэтому пошёл в другой магазин
 - D) отца раздражал плач дочери, поэтому он пошёл в другой магазин
 - E) все ответы правильные
7. Кто главный герой?
- A) заведующий магазина
 - B) отец Нюшки
 - C) дочь Трофимыча
 - D) продавец магазина
 - E) плачущий ребёнок

Внимательно прочитайте и ответьте на 8 - 13 вопросы.

Но и в другом, и в третьем, и в четвёртом магазинах за товар попросили червонец. Одним словом, куда не придут – та же история: и нога по сапогу, и товар хорош, но с ценой форменные ножницы. Нюшка не переставала реветь.

И вот они пришли в пятый магазин. И тут товар хорош. Спросили цену: девять целковых. Начал Трофимыч упрашивать, чтобы ему скостили рубля три – четыре. А Нюшка одела сапоги, тихонько подошла к двери и, не будь дура, вышла на улицу. Трофимыч хотел кинуться за своим ребёнком, но заведующий его не выпустил, велел за товар платить. Скидки не было. Девочка пришла домой в новых баретках и в магазин не вернулась. Нечего делать – поскрипел отец зубами и заплатил.

Теперь, после этого факта, вы, наверное, заметили: в государственных магазинах начали отпускать на примерку по одному левому сапогу. А правый обычно где-нибудь прячут.

8. Найдите правильные положения и правильный ответ.
1. Трофимыч ходил по магазинам, хотел купить ножницы, но не смог: денег не хватало.
 2. В пятом магазине отец задержался, потому что ботинки стоили чуть-чуть меньше.
 3. Нюшка хотела перехитрить отца и поступила решительно.
 4. Ребёнок хотел промяться в новых сапогах, поэтому заведующий выпустил его на улицу.
 5. У Нюшки замёрзли ноги, поэтому она пошла домой и в магазин больше не явилась.
 6. Продавцы магазинов вели себя неприлично, поэтому отпускали на примерку по одному сапогу.

A) 1, 4



- B) 2, 5, 6**
C) 2, 3
D) 4, 5
E) 1, 6
- 9. Объясните высказывание «с ценой форменные ножницы».**
A) цена товара такая, что невозможно его купить
B) недоступная цена товара
C) товар покупателю недоступен, потому что цена его слишком высокая
D) правильные два ответа
E) все ответы правильные
- 10. Червонец или**
A) сто рублей
B) двадцать рублей
C) двадцать пять рублей
D) десять рублей
E) двенадцать рублей
- 11. Найдите пару синонимов.**
A) скостили – утратили
B) скостили – уменьшили
C) скостили – усвоили
D) скостили – унесли
E) скостили – угодили
- 12. Найдите ошибочный вывод.**
A) В магазинах решили с клиентами общаться более осторожно и на примерку начали отпускать по одному сапогу.
B) Заведующий магазина действовал проворно и ловко, поэтому Трофимыч должен был заплатить за баретки.
C) Девочка устала ходить по магазинам и слушать скупого отца.
D) Заведующий увидел грустную Ньюшку и сам разрешил ей выйти на улицу промяться в новых сапожках.
E) Дочь Трофимыча поняла, что отец новые баретки может и не купить, поэтому действовала решительно и проворно – в магазин с ботинками не вернулась.
- 13. Охарактеризуйте выражение «не будь дура».**
A) вводное предложение
B) образное выражение
C) безличное предложение
D) все ответы правильные
E) два ответа правильные
- 14. Найдите синонимическую пару фразеологизмов.**
A) есть глазами – впиться глазами
B) куда глаза глядят – куда глаза девать



- C) замазывать глаза – заливать глаза
- D) не осушать глаз – не оторвать глаз
- E) правильные А и В ответа

15. Какое выражение не является фразеологизмом?

- A) он как обстрелянная птица
- B) это птица высокого полёта
- C) как вольная птица
- D) певчие птицы весной прилетят
- E) жить как птица небесная

16. Объясните фразеологизм «застегнуться на все пуговицы».

- A) быть аккуратным, вежливым
- B) быть замкнутым, молчаливым
- C) успешно преодолеть препятствия
- D) жить уютно и роскошно
- E) оборвать связи с кем-то

17. Объясните фразеологизм.

Не обошёлся без барашка в бумажке или без

- A) посылки
- B) взятки
- C) шутки
- D) находки
- E) покупки

18. Рассыпаться мелким бесом или

- A) заискивать
- B) угождать
- C) дразнить
- D) шутить
- E) правильные два ответа

19. Прочитайте слова тюркского происхождения. Найдите слова, которые обозначают названия видов одежды.

- A) аршин, безмен, товар
- B) колпак, тулуп, чулок
- C) батрак, аркан, карман
- D) балык, изюм, лапша
- E) очаг, сундук, утюг

20. Соедините правильно.

1. Трагичные
2. Трагические



- a) последствия
- b) актёры
- c) судьбы
- d) сюжеты
- e) роли

- A) 1 (a), 2 (b), 2 (c), 1 (d), 2 (e)
- B) 1 (a), 2 (b), 1 (c), 2 (d), 2 (e)
- C) 2 (a), 1 (b), 2 (c), 1 (d), 1 (e)
- D) 2 (a), 1 (b), 1 (c), 2 (d), 2 (e)
- E) 1 (a), 1 (b), 2 (c), 1 (d), 1 (e)

21. С каким существительным употребляется имя прилагательное «тактичный (-ая)»?

- A) поступок
- B) разведка
- C) план
- D) ошибка
- E) два ответа правильные

22. Найдите относительные прилагательные.

- A) лисий хвост, рыбачий посёлок
- B) пассажирский поезд, степной житель
- C) глубочайший интерес, злейший враг
- D) волчий след, дедушкины очки
- E) талантливый парень, твёрдое яблоко

23. Найдите ошибку.

- A) греки – грек – гречанка
- B) поляки – поляк – полянка
- C) норвежцы – норвежец – норвежка
- D) французы – француз – француженка
- E) киприоты – киприот – киприотка

24. Сравните слова в данных парах. Какая пара слов означает одно и то же?

- A) индеец – индейка
- B) китаец – китайка
- C) кореец – корейка
- D) индиец – индианка
- E) нет правильного ответа

25. Прочитайте названия людей, живущих в городах. Найдите ошибочное название.

- A) Псков – пскович
- B) Тула – туляк
- C) Киев – киевлянин
- D) Москва – москвин
- E) Одесса – одессит

26. Охарактеризуйте предложение. Найдите правильный ответ.

Шевелись, работай – ночь будет короче.

- A) в этом простом предложении нет однородных членов предложения
- B) это сложное предложение состоит из нескольких простых предложений
- C) в этом сложном предложении есть одно составное сказуемое
- D) в этом простом предложении нет второстепенных членов предложения
- E) в этом предложении все сказуемые выражены глаголами в повелительном наклонении

27. Внимательно прочитайте начало текста и напишите продолжение, соединяя предложения так, чтобы получился связный текст.

1. Музей Прадо находится в Мадриде.
2. Свои двери для посетителей этот Королевский музей картин, созданный по повелению и под покровительством короля Фердинанда VII, открыл в 1819 году.
3. Цель создания этого музея была такой же, что и у Лувра: выставить
4. До этого времени сокровища искусства были доступны и открыты лишь взору
5. Эта идея – сделать искусство открытым для народа -
6. Сначала этот музей называли
7. Со временем за этим музеем утвердилось название места, где он
8. Музей отражает историю Королевских коллекций, начало которой
9. В 1865 году музей Прадо перестал быть личной собственностью монарха и это окончательно избавляло
10. Созданный музей стал центром притяжения для
11. Не посетив стены этого музея, невозможно по-настоящему... .
12. За долгую историю существования, музей стимулировал рост
13. Для того, чтобы увеличилось число экспозиций, развернулась

- a) ... корнями уходила в эпоху Просвещения, получила дальнейшее развитие в период революций.
- b) ... положили Католические короли Фердинанд и Изабелла, увлекавшиеся фламандским искусством.
- c) ... на всеобщее обозрение сокровища искусства.
- d) ... узкого круга представителей королевского дома, аристократии или церкви.
- e) ... Королевским музеем картин.
- f) ... расположен (prado – по-испански «луг»).
- g) ... самых чутких и тонких ценителей искусства, открывших для себя в его залах Веласкеса, Гойю, Эль Греко.
- h) ... своих коллекций, дважды был реставрирован, расширял свои помещения.
- i) ... его экспонаты от разделения между наследниками, скоро музей стал национальным.
- j) ... исследовательская деятельность, реставрация картин, в 2007 году музей увеличили, присоединив к нему территории старинного монастыря ордена Святого Иеронима.
- k) ... изучить творчество Тициана, Рубенса и Босха, познакомиться с коллекциями не только испанской, но и фламандской, итальянской живописи, коллекцией скульптуры и декоративного искусства, с работами других известных художников разных стран.



- A) 3 (g), 4 (a), 5 (k), 6 (i), 7 (j), 8 (d), 9 (c), 10 (d), 11 (e), 12 (f), 13 (h)
- B) 3 (c), 4 (d), 5 (e), 6 (f), 7 (a), 8 (b), 9 (g), 10 (i), 11 (k), 12 (h), 13 (j)
- C) 3 (c), 4 (d), 5 (a), 6 (e), 7 (f), 8 (d), 9 (i), 10 (g), 11 (h), 12 (j), 13 (k)
- D) 3 (g), 4 (d), 5 (a), 6 (e), 7 (f), 8 (i), 9 (d), 10 (c), 11 (k), 12 (h), 13 (j)
- E) 3 (c), 4 (d), 5 (a), 6 (e), 7 (f), 8 (b), 9 (i), 10 (g), 11 (k), 12 (h), 13 (j)

Ответьте на 28-40 вопросы по тексту 27 задания.

28. Какие выводы правильные?

- A) представители королевского дома имели цель создать музей при дворе и объединить таким образом все выдающиеся произведения искусства
- B) для учреждения музея использовали здание, возведённое в местности Прадо де Сан Херонимо
- C) сначала фонды музея Прадо составляли произведения, представленные из Королевских коллекций, отражавших личные вкусы монархов
- D) все ответы правильные
- E) два ответа правильные

29. Найдите ошибочное предложение.

Музей Прадо ...

- A) за долгую историю, которая продолжается уже двести лет, расширил свои коллекции
- B) стал одним из самых авторитетных и престижных учреждений Западной Европы
- C) постоянно расширял свои помещения, поэтому смог всё лучше и лучше обслуживать посетителей, улучшил условия хранения работ и реставрации картин, постоянно увеличивал число экспонатов на выставках
- D) и сегодня не перестаёт быть собственностью монарха
- E) существует благодаря его основателю – монарху Фердинанду VII.

30. В залах музея Прадо выставлены картины разных мастеров мира. Найдите имена представителей итальянской Живописи.

- A) Тициан, Караваджо, Рафаэль
- B) Веласкес, Эль Греко, Гойя
- C) Дюрер, Стробель, Бальдунг
- D) Рембрант, Стенвейк, Стом
- E) два ответа правильные

31. Кто тут лишний?

- A) Рембрант
- B) Эль Греко
- C) Веласкес
- D) Гойя
- E) Де Рибера

32. Каким искусством больше всего увлекались короли Фердинанд и Изабелла?

- A) английским искусством
- B) французским искусством
- C) фламандским искусством



- D) испанским искусством
E) итальянским искусством
33. Какой амбициозный проект был завершён в начале XXI века?
A) была создана техническая комиссия, задачей которой было составление полного проекта модернизации музея
B) музей увеличили за счёт присоединения к нему территории клуатра известного старинного монастыря
C) музей начал собирать ценнейшие произведения скульптуры и декоративного искусства
D) музей перестал быть личной собственностью монарха и стал национальным
E) сотрудники музея начали реставрировать картины и готовить специалистов, профессиональных декораторов
34. Внимательно прочитайте и найдите правильный вывод об испанском искусстве.
A) творчеством Гойи, Веласкеса и Эль Греко восхищались ценители искусства и открыли для себя школу испанской живописи
B) из всех коллекций музея Прадо наиболее полно и широко представлена коллекция испанской живописи, которая и составляет основное ядро фондов музея
C) школу испанской живописи, творчество талантливейших испанских художников высоко оценили критики и искусствоведы
D) музей Прадо делал всё возможное для того, чтобы значительно пополнить и обогатить свою коллекцию испанской живописи, помог этому искусству заявить о себе на весь мир
E) все ответы правильные
35. Найдите ошибочное предложение.
Музей Прадо ...
A) находится в самом центре Испании.
B) сначала называли Королевским музеем картин.
C) открыт в XIX веке на южных берегах Испании.
D) хранит коллекцию скульптуры.
E) выставил на всеобщее обозрение сокровища искусства.
36. Сравните первое и второе предложения этого текста. Найдите правильный грамматический вывод.
A) это сложные предложения
B) это простые предложения
C) это назывные предложения
D) это безличные предложения
E) в первом предложении есть одна грамматическая основа, а во втором есть две такие основы



37. Найдите ошибочный вывод.

Во втором предложении этого текста

- A) есть обособленное определение
- B) нет деепричастного оборота
- C) нет действительного причастия
- D) нет обособленного определения
- E) есть страдательное причастие

38. Найдите правильный ответ.

В первом предложении этого текста

- A) есть имена существительные, которые называют единственные в своём роде предметы
- B) есть имена существительные, которые обозначают наименования населённых пунктов
- C) собственных и нарицательных имён существительных есть поровну
- D) два ответа правильные
- E) все ответы правильные

39. Охарактеризуйте десятое предложение этого текста. Найдите правильный ответ.

В этом предложении

- A) есть два сказуемые
- B) нет однородных членов предложения
- C) нет деепричастного оборота
- D) есть два подлежащие
- E) есть одно обстоятельство

40. Найдите правильный ответ.

Одиннадцатое предложение

- A) называется безличным
- B) имеет деепричастный оборот
- C) имеет однородные члены предложения
- D) это сложноподчинённое предложение
- E) три ответа правильные