Skelbiamas 2026 m. Geografijos Kengūros projekto Lyderių turas!

Sveikiname Lyderių turo dalyvius, 2026 m. Geografijos Kengūros projekte surinkusius nuo 194 iki 200 taškų ir laimėjusius Auksinės Kengūros diplomą. Pateikiame Lyderių turo geografijos užduotis. **Kiekvienam I, II ir III lygio dalyviui būtina pasirinkti vieną iš pateiktų Geografijos Kengūros užduočių.**

Atliktą darbą išsiųskite Lietuvos paštu, adresu:

Geografijos Kengūra-2026, J.Basanavičiaus g. 12, Vilnius, 03224

arba elektroniniu paštu pastas@vkif.lt iki 2027 m. sausio 8 dienos (imtinai).

Laimėjimus ir apdovanojimus numatyta skelbti 2027 m. vasario pabaigoje.

2026 m. Geografijos Kengūros Lyderių turo informacinė kortelė (būtina pateikiamo darbo dalis)

1. Mokyklos pavadinimas, adresas, telefono numeris, el. paštas	
2. Dalyvio vardas ir pavardė, tel. nr., el. paštas	
3. Klasė	
4. Pasirinktas lygis	
5. Pasirinkta darbo tema	
6. Dalyvio surinktų taškų kiekis	
7. Mokytojo (darbo vadovo) vardas ir pavardė, telefono numeris, el. paštas	

I lygis

Atlieka dabartiniai aštuntokai ir devintokai (gimnazijos I klasė)

Pirmoji užduotis „Vasaros ir žiemos laikas“

Tikslas. Išsiaiškinti vasaros ir žiemos laiko įvedimo privalumus/trūkumus.

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Pateikite informaciją, nuo kada ir kodėl Lietuvoje yra įvedamas žiemos ir vasaros laikas.
2. Pateikite žiemos ir vasaros laiko privalumus/trūkumus.
3. Suraskite valstybes, kurios gyvena vienu laiku ir sudarykite jų žemėlapį.
4. Nurodykite, kokiais literatūros šaltiniais naudojotės.

Atliktas darbas turi būti aprašomas pagal pateiktą struktūrą ir reikalavimus:

1. **Antraštinis lapas.** Šiame lape būtina nurodyti autoriaus vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę ir datą. Antraštinis lapas nenumeruojamas.
2. **Įvadas.** Įvade suformuluojamas darbo tikslas, uždaviniai, nurodoma, kodėl pasirinkta ši tema.
3. **Rezultatai.** Darbo dalis, kurioje pateikiami darbo rezultatai. Rezultatai iliustruojami paveikslais, nuotraukomis ar žemėlapiais. Atminkite, kad kiekviena vaizdinė priemonė turi būti aptarta tekste. Paveikslai ar žemėlapiai turi būti kompaktiški ir tilpti viename puslapyje.
4. **Išvados.** Apibendrinime arba išvadose pateikiama glausta autoriaus nuomonė apie tiriamą temą ar problemą.
5. **Pateikiamas literatūros sąrašas.**
6. **Darbo formatas** – A4, šriftas - Times New Roman 12. Puslapiai numeruojami (išskyrus antraštinį lapą). Paveikslai įvardijami ir numeruojami.

Antroji užduotis „Keliauju po Lietuvą“

Tikslas. Sudaryti 3 kelionių maršrutus po Lietuvą.

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Išrinkite, jūsų nuomone, įdomiausius Lietuvos geografinius objektus, kuriuos norėtumėte pamatyti.
2. Iš pasirinktų objektų sudarykite 3 maršrutus (pažymėkite, koks atstumas yra tarp objektų, per kiek laiko ir kokia transporto priemone, ar pėsčiomis, jį galima įveikti).
3. Aprašykite kiekvieną objektą.
4. Sudarykite maršrutų žemėlapius.
5. Nurodykite, kokiais literatūros šaltiniais naudojotės.

Atliktas darbas turi būti aprašomas pagal pateiktą struktūrą ir reikalavimus:

1. **Antraštinis lapas.** Šiame lape būtina nurodyti autoriaus vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę ir datą. Antraštinis lapas

nenumeruojamas.

2. **Įvadas.** Įvade suformuluojamas darbo tikslas, uždaviniai, nurodoma, kodėl pasirinkta ši tema.
3. **Rezultatai.** Darbo dalis, kurioje pateikiami darbo rezultatai. Rezultatai iliustruojami paveikslais, nuotraukomis ar žemėlapiais. Atminkite, kad kiekviena vaizdinė priemonė turi būti aptarta tekste. Paveikslai ar žemėlapiai turi būti kompaktiški ir tilpti viename puslapyje.
4. **Išvados.** Apibendrinime arba išvadose pateikiama glausta autoriaus nuomonė apie tiriamą temą ar problemą.
5. **Pateikiamas literatūros sąrašas.**
6. **Darbo formatas** – A4, šriftas - Times New Roman 12. Puslapiai numeruojami (išskyrus antraštinį lapą). Paveikslai įvardijami ir numeruojami.

II lygis

Atlieka dabartiniai dešimtokai ir vienuoliktokai (gimnazijos II ir III klasės)

Pirmoji užduotis „Lietuvos muziejai, kuriuose galima mokytis geografijos“

Tikslas. Surasti informaciją apie Lietuvoje esančius muziejus, kuriose didžioji dalis eksponatų skirti Lietuvos geografijai.

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Suraskite informaciją apie Lietuvoje esančius muziejus, kuriuose galima daug sužinoti apie Lietuvos geografiją.
2. Pateikite informaciją apie kiekvieną muziejų (kokia tema skirtos ekspozicijos).
3. Sudarykite muziejų paplitimo žemėlapį.
4. Nurodykite, kokiais literatūros šaltiniais naudojotės.

Atliktas darbas turi būti aprašomas pagal pateiktą struktūrą ir reikalavimus:

1. **Antraštinis lapas.** Šiame lape būtina nurodyti autoriaus vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę ir datą. Antraštinis lapas nenumeruojamas.
2. **Įvadas.** Įvade suformuluojamas darbo tikslas, uždaviniai, nurodoma, kodėl pasirinkta ši tema.
3. **Rezultatai.** Darbo dalis, kurioje pateikiami darbo rezultatai. Rezultatai iliustruojami paveikslais, nuotraukomis ar žemėlapiais. Atminkite, kad kiekviena vaizdinė priemonė turi būti aptarta tekste. Paveikslai ar žemėlapiai turi būti kompaktiški ir tilpti viename puslapyje.
4. **Išvados.** Apibendrinime arba išvadose pateikiama glausta autoriaus nuomonė apie tiriamą temą ar problemą.
5. **Pateikiamas literatūros sąrašas.**
6. **Darbo formatas** – A4, šriftas - Times New Roman 12. Puslapiai numeruojami (išskyrus antraštinį lapą). Paveikslai įvardijami ir numeruojami.

Antroji užduotis „Pasaulio politinio ir gamtinio žemėlapio kaita XXI a. dėl vandenyno lygio kilimo“

Tikslas. Išsiaiškinti, kaip pasikeitė politinis ir gamtinis žemėlapis XXI a. dėl vandenyno lygio kitimo.

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Pateikite informaciją, kaip pasikeitė politinis ir gamtinis žemėlapis XXI a. dėl vandenyno lygio kitimo.
2. Suraskite informaciją, kurios teritorijos greitu metu bus užlietos.
3. Sudarykite jau apsemtų teritorijų ir tų, kurios dėl vandens lygio kilimo bus užlietos, žemėlapį.
4. Nurodykite, kokiais literatūros šaltiniais naudojotės.

Atliktas darbas turi būti aprašomas pagal pateiktą struktūrą ir reikalavimus:

1. **Antraštinis lapas.** Šiame lape būtina nurodyti autoriaus vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę ir datą. Antraštinis lapas nenumeruojamas.
2. **Įvadas.** Įvade suformuluojamas darbo tikslas, uždaviniai, nurodoma, kodėl pasirinkta ši tema.
3. **Rezultatai.** Darbo dalis, kurioje pateikiami darbo rezultatai. Rezultatai iliustruojami paveikslais, nuotraukomis ar žemėlapiais. Atminkite, kad kiekviena vaizdinė priemonė turi būti aptarta tekste. Paveikslai ar žemėlapiai turi būti kompaktiški ir tilpti viename puslapyje.
4. **Išvados.** Apibendrinime arba išvadose pateikiama glausta autoriaus nuomonė apie tiriamą temą ar problemą.
5. **Pateikiamas literatūros sąrašas.**
6. **Darbo formatas** – A4, šriftas - Times New Roman 12. Puslapiai numeruojami (išskyrus antraštinį lapą). Paveikslai įvardijami ir numeruojami.

III lygis

Atlieka buvę ir esami dvyliktokai (gimnazijos IV klasė)

Pirmoji užduotis „Istorinė geografija“

Tikslas. Išanalizuoti, kaip pasikeitė gimtojo miesto ar kaimo kraštovaizdis per pastaruosius 50 metų (naudojant senus ir dabartinius žemėlapius).

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Suraskite žemėlapius, kuriuose pavaizduota gimtoji vietovė prieš 50 metų.
2. Palyginkite ir aprašykite senuosius ir dabartinius žemėlapius.
3. Pateikite dabartinių nuotraukų.
4. Nurodykite, kokiais literatūros šaltiniais naudojotės.

Atliktas darbas turi būti aprašomas pagal pateiktą struktūrą ir reikalavimus:

1. **Antraštinis lapas.** Šiame lape būtina nurodyti autoriaus vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę ir datą. Antraštinis lapas nenumeruojamas.
2. **Įvadas.** Įvade suformuluojamas darbo tikslas, uždaviniai, nurodoma, kodėl pasirinkta ši tema.
3. **Rezultatai.** Darbo dalis, kurioje pateikiami darbo rezultatai. Rezultatai iliustruojami paveikslais, nuotraukomis ar žemėlapiais. Atminkite, kad kiekviena vaizdinė priemonė turi būti aptarta tekste. Paveikslai ar žemėlapiai turi būti kompaktiški ir tilpti viename puslapyje.
4. **Išvados.** Apibendrinime arba išvadose pateikiama glausta autoriaus nuomonė apie tiriamą temą ar problemą.
5. **Pateikiamas literatūros sąrašas.**
6. **Darbo formatas** – A4, šriftas - Times New Roman 12. Puslapiai numeruojami (išskyrus antraštinį lapą). Paveikslai įvardijami ir numeruojami.

Antroji užduotis „Lietuvos savivaldybių tuštėjimo priežastys ir pasekmės“

Tikslas. Išsiaiškinti, kurios Lietuvos savivaldybės labiausiai veikiamos depopuliacijos.

Reikalavimai ir rekomendacijos:

1. Surinkite informaciją, kuriose Lietuvos savivaldybėse labiausiai vyksta depopuliacijos procesas.
2. Palyginkite gyventojų mažėjimo skaičius 2000-ųjų ir 2025-ųjų (ar 2024) metų.
3. Įvardykite priežastis bei įvertinkite šio proceso sukeliamas socialines ir ekonomines pasekmes šalies raidai.
4. Pateikite labiausiai paveiktų depopuliacijos proceso savivaldybių žemėlapį.
5. Nurodykite, kokiais literatūros šaltiniais naudojotės.

Atliktas darbas turi būti aprašomas pagal pateiktą struktūrą ir reikalavimus:

7. **Antraštinis lapas.** Šiame lape būtina nurodyti autoriaus vardą, pavardę, mokyklos pavadinimą, klasę, darbo pavadinimą, darbo vadovo vardą, pavardę ir datą. Antraštinis lapas nenumeruojamas.
8. **Įvadas.** Įvade suformuluojamas darbo tikslas, uždaviniai, nurodoma, kodėl pasirinkta ši tema.
9. **Rezultatai.** Darbo dalis, kurioje pateikiami darbo rezultatai. Rezultatai iliustruojami paveikslais, nuotraukomis ar žemėlapiais. Atminkite, kad kiekviena vaizdinė priemonė turi būti aptarta tekste. Paveikslai ar žemėlapiai turi būti kompaktiški ir tilpti viename puslapyje.
10. **Išvados.** Apibendrinime arba išvadose pateikiama glausta autoriaus nuomonė apie tiriamą temą ar problemą.
11. **Pateikiamas literatūros sąrašas.**
12. **Darbo formatas** – A4, šriftas - Times New Roman 12. Puslapiai numeruojami (išskyrus antraštinį lapą). Paveikslai įvardijami ir numeruojami.

Linkime sėkmės !